

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

(базовая подготовка)

на базе основного и среднего общего образования


**Тамбов
2021**

Разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта по 10.02.05
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Одобрена

ПЦК гуманитарных, социальных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК

 / Провоторова Ю.В.
Подпись / ФИО

Составитель (автор): Быстров В.А.
ФИО, ученая степень

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Использование часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена	Ошибка! Закладка не определена.
1.4./1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рабочая программа разработана на основании Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО, утвержденного приказом директора от 12.07.2017 года и Распоряжения об актуализации учебно-методических материалов, связанных с дистанционным обучением студентов, утвержденного приказом директора от 06.04.2020 года.

Изучение учебной дисциплины «Истории» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом директора от 12 июля 2017 года. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Курс данной дисциплины основан на знаниях, полученных при изучении школьного курса «История».

Учебная дисциплина «История» не имеет прикладного значения. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении истории, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса – сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития России и мира в Новейшее время.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций ОК 1, 2, 5.**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Являясь дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, «История» участвует в формировании профессиональных компетенций опосредованно.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебная нагрузка обучающегося -80 часов (обязательная часть цикла)

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -80 часов обязательной части и

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>всего</i>	<i>обязательная часть</i>	<i>вариативная часть</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	80	-
в том числе:			
лекции	44	44	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	34	34	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования	2	2	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ		2	
Введение:	Содержание учебного материала		2
Россия в начале XX -ого века.	Россия в начале XX-ого века. Социально-экономический строй Российской империи. Особенности экономического развития Российской империи в начале XX века Россия в системе мировых экономических отношений. Особенности формирования капитализма. Буржуазия и рабочий вопрос. Внутренняя политика. Особенности и перспективы развития. Внешняя политика. Участие России в Первой мировой войне.	2	
РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА		16	
Тема 1. Россия в 1917 году: возможности и альтернативы.	Содержание учебного материала		2
	Нарастание кризиса. Февральская буржуазная революция. Альтернативы социально-политического развития страны. Формирование революционной власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Корниловский мятеж и политический кризис.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1 Анализ документов «Из Манифеста об отречении Николая II от престола», «Из Декларации Временного правительства», анализ первых декретов Советской власти.	4	
Тема 2. Формирование новой советской государственности	Содержание учебного материала		2
	Октябрьская Социалистическая революция. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание новой государственности. Правовое оформление новой власти. ВЦИК. СНК. Создание Красной армии. Конституция РФСР 1918 года. Формирование однопартийной политической системы.	2	
	Содержание учебного материала		3

Тема 3. Гражданская война.	Внешняя политика в годы Гражданской войны. Брестский мир. Гражданская война: причины и периодизация, решающие военные кампании. Иностранная интервенция. Локальные антибольшевистские восстания и крестьянская война. Альтернативы «Белого движения» и причины его конечной неудачи.	2	
	Практические занятия		2
	Практическая работа № 2 Заполнить таблицу «Локальные антибольшевистские восстания в годы Гражданской войны и крестьянские восстания».	2	
Тема 4. Политика «военного коммунизма» и установление политической диктатуры.	Содержание учебного материала		2
	Первые социально-экономические мероприятия Советской власти. «Военный коммунизм»: причины формирования и этапы становления, итоги. Формирование политической диктатуры и ликвидация оппозиции. Падение роли Советов. «Красный террор» и «белый террор». Формирование «новой пролетарской культуры». Политика в сфере образования и просвещения.	2	
Тема 5. Государственное строительство СССР	Содержание учебного материала		3
	Национально-государственное строительство на территории бывшей Российской империи. Образование автономий в РСФСР, Средняя Азия и Закавказье. Создание СССР: варианты и предложения. Конституция СССР 1924 года.	2	
РАЗДЕЛ 2. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ В ГОДЫ НЭПА		14	
Тема 6. НЭП.	Содержание учебного материала		3
	Кризис политики «военного коммунизма». Переход к НЭПу и его сущность. Кризисы и противоречия НЭПа. Итоги НЭПа. Социальная и экономическая структура общества. Внутриполитическая борьба и усиление партийного контроля над обществом. Создание номенклатуры. Сращивание партийной и государственной власти. Формирование новой идеологии.	2	
	Практические занятия		3
	Практическая работа № 3 Составить сравнительную таблицу «НЭП и экономическая политика Витте» Проанализировать экономическую успешность НЭПа и перспективы его возможного развития.	2	

Тема 7. Внешняя политика в 20-е годы XX в..	Содержание учебного материала		2
	Внешняя политика: Советская Россия в системе международных отношений. Становление советской дипломатии. СССР на Генуэзской конференции. Выход из международной изоляции. Европейское направление внешней политики. «Восточный» вопрос. Деятельность Коминтерна.	2	
	Практические занятия		2
Тема 8. Социально-экономическая политика в СССР в 30-е гг. XX вв.	Практическая работа №4 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Работа с текстом Конституции 1918 года и Декларации об образовании СССР; 3. Г.В. Чичерин – советский дипломат	8	
	РАЗДЕЛ 3. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 30-Е ГОДЫ XX В.	16	
	Содержание учебного материала		2
Тема 9. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.	Коллективизация: цели, ход, методы проведения. Последствия коллективизации. СССР и мировые экономические отношения. Форсированная индустриализация. Новый индустриальный рывок: причины, предпосылки, методы. Источники накопления индустриализации. Формирование мобилизационной экономики. Итоги индустриализации. Перегибы в коллективизации. Отражение процесса коллективизации и индустриализации в литературе.	2	
	Содержание учебного материала		2
Тема 10. СССР в 30-е гг. XX в. В системе международных отношений.	Развитие государственных институтов. Общественные организации. Массовые репрессии. Политические процессы. Культ личности И.В. Сталина. Конституция 1936 года. Изменения в социальной сфере в 20е-30е годы. Наука. Искусство. Образование и народное просвещение. Идеология и культура.	2	
	Содержание учебного материала		2
	Внешняя политика в 30е годы. Международная обстановка в 30е годы. Создание системы коллективной безопасности. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения. Пакт о ненападении. Советско-финская война. Деятельность Коминтерна в 30е годы.	2	
	«Лига Наций». Лидеры ведущих стран в международной политике.	2	
	Практические занятия		2

	Практическая работа № 5: 1. Сравнительный анализ Конституции 1924 года и Конституции 1936 года. Выявление социально-политических изменений на основе анализа текста. 2. Приход к власти фашистов в Италии и Германии изучение вопроса. 3. Изучение текста пакта Риббентропа – Молотова и Секретного протокола к нему.	8	
РАЗДЕЛ 4. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.		8	
Тема 11.	Содержание учебного материала		2
Великая Отечественная война.	Подготовка СССР к войне. Техническая оснащенность СССР перед войной. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 года. Основные этапы войны. Создание чрезвычайных органов.	2	
	Мобилизация и создание военной экономики. Оккупация и партизанское движение. Жизнь в тылу. Экономика военного времени. Культура в годы войны. Партизанское движение и коллаборационизм. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение Европы.	2	
Тема 12.	Содержание учебного материала		3
Внешняя политика в годы Второй мировой войны.	Внешняя политика во время войны, отношения с союзниками. Создание антигитлеровской коалиции. Международное коммунистическое движение.	2	
	Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне с Японией. Итоги войны.	2	
РАЗДЕЛ 5. СССР И МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ.		22	
Тема 13.	Содержание учебного материала		2
Развитие СССР в 1945- 1956 гг.	Послевоенная экономика и внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь страны. Международное положение в послевоенный период. Кризисы «холодной войны». Новый виток репрессий и борьба с «космополитизмом».	2	
Тема 14.	Содержание учебного материала		3
Внутренняя	Начало десталинизации: XX съезд партии. Новый курс в деревне. Социально-экономические процессы. Попытки реформирования и нарастание кризисных явлений в экономике. Административно-политические реформы. Противоречия национальной политики. Финал «великого десятилетия».	2	

<p>политика в 1956 – 1964 гг.</p>	<p>Практические занятия Практическая работа № 6: 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Анализ документов о послевоенном устройстве СССР (воспоминаний писателя К. Симонова, «Из материалов расширенного заседания кафедр истории в Академии общественных наук при ЦК ВКП (б), «Из воспоминаний секретаря ЦК КПСС министра иностранных дел СССР Д.Т. Шепилова», «Из суждений советских людей о послевоенных проблемах»)). 3. Анализ документов «Холодной войны (речь У. Черчилля в Фултоне, «Доктрина Трумена», «доктрина Картера»)</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Тема 15. Внешняя политика в 1956-1964гг.</p>	<p>Содержание учебного материала «Оттепель» во внешней политике. Визит Н. С. Хрущева в США. Ситуация вокруг Берлина. События в Венгрии. Карибский кризис. Итог внешней политики Н. С. Хрущева</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Кризис системы: СССР в 1964 – 1982 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Смена политического курса. Перерождение правящей элиты. Идеологический кризис и борьба за власть. Антикоррупционные кампании. Формирование теневой экономики. Ю. Андропов и варианты развития СССР Изменения в общественной жизни. Реформа А. Н. Косыгина. Курс на «разрядку». Война в Афганистане. Начало распада социалистической системы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 17. Перестройка М. С. Горбачева 1982-1991.</p>	<p>Содержание учебного материала Начало экономических реформ. Пробуждение общественного сознания. Нарастание социальной напряженности. «Парад суверенитетов». Последний этап перестройки. Межнациональные конфликты.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>3</p>

Тема 18. Культура и общественное развитие во второй половине XX в.	Усиление цензуры и реставрация культа личности. Рост оппозиционных настроений. «Диссиденты». Формирование андеграундной культуры. Правозащитное движение. «Самиздат». Телевидение СССР. Театральная жизнь. Олимпиада – 80.	2	
Тема 19. Крах советской системы и формирование новой государственности на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала Идеология и духовная жизнь. Гласность. Международные конфликт: причины обострения. Движение за независимость в союзных республиках. Распад социалистического лагеря. «Бархатные революции» в странах социалистического лагеря. Распад экономических связей. Распад СССР: возможные альтернативы. Смягчение международной напряженности. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 года. Россия на рубеже XX – XXI веков.	2	2
Промежуточная аттестация	Контрольное тестирование	2	
Всего:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**В период вынужденного дистанционного обучения организация деятельности обучающихся переходят в дистанционный формат (онлайн или офлайн). Подробно каждое учебное занятие представлено в виде маршрутного листа установленной формы, где определены тип занятия, тема, учебный контент, планируемые результаты, домашнее задание, сроки его выполнения и вид обратной связи. Маршрутные листы выкладываются для студентов на сайте колледжа а материалах для ДО по ссылке http://tkbt68.ru/studentu/distan_obraz/*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Занятия проходят в *кабинете социально-экономических дисциплин (ауд. 301)*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- кафедра для чтения лекций и выступлений,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска,
- географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, портреты писателей
- раздаточный материал (тесты),
- схемы по дисциплинам, в т.ч. инфографика для проектора

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (переносной экран classic solution, ноутбук с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет проектор Epson, ноутбук, ПО Windows 10, MS Office 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512322>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513435>

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513624>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510952>
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517500>
3. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517224>
4. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517225>
5. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516648>

3.2.3 Интернет-ресурсы и образовательные платформы, в том числе активно используемые в период дистанционного обучения

1. Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://arhivtime.ru/>
2. Мультимедийная библиотека «Революция и Гражданская война» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.rusrevolution.info/index.shtml?about>
3. Интернет-архив «Советская музыка» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sovmusic.ru/author.php>
4. Интернет-архив «Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.borodulincollection.com/index.html>
5. Интернет-проект «Вторая Мировая война в русском Интернете» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.world-war2.chat.ru/>
6. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.krugosvet.ru/>
7. Общественно-политический журнал «Историк» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.historicus.ru/6/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.urait.ru/>

3.2.4 Платформы, активно используемые для онлайн-связи в период вынужденного дистанционного обучения

- Платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM <https://zoom.us>
- Инструмент для связи с бесплатными звонками и чатами Skype <https://www.skype.com>
- Платформа для проведения веб-конференций 3CX

<https://tkbt.my3cx.ru/>

- Мессенджер WhatsApp <https://www.whatsapp.com/>
- VK мессенджер <https://vk.com/webkamera>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

В период вынужденного дистанционного обучения текущий и рубежный контроль проходит онлайн и офлайн с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий и тестов с применением компьютерного обучения.

Промежуточная аттестация в период дистанционного обучения осуществляется с помощью платформ для онлайн-связи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1,2,5.	Тестирование, опрос, контрольная работа
У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 1,2,5	Тестирование, опрос, реферат
Знания: З1.- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 1,2,5	Тестирование, опрос, контрольная работа
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК 1,2,5	Тестирование, опрос, реферат
З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1,2,5	Тестирование, опрос, реферат
З4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	ОК 1,2,5	Тестирование, опрос, контрольная работа

основные направления их деятельности;		
35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 1,2,5	Тестирование. опрос
36- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ОК 1,2,5	Тестирование, опрос

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Согласно ст. 16 Федерального закона под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.